

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330

Ленин ур., 23 нче йорт, Азнакай шәһәре
423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87; E-mail:azn-uo@rambler.ru, <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

От 17.09.2021

№ 958

Об организации
работы с молодыми педагогами

В целях организации эффективной работы в 2021-2022 учебном году по методической поддержке молодых педагогов, работающих в образовательных организациях Азнакаевского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для формирования и корректирования базы данных по молодым специалистам руководителям образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района в срок до 18 сентября 2021 предоставить специалисту по кадрам списки молодых специалистов согласно приложения.
2. Методистам МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района»:
- организовать работу по методическому сопровождению молодых специалистов, работающих в образовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района, согласно плана работы (приложение 1).
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

З.С. Гилязова

РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1.	Обновление данных по кадровому составу молодых специалистов в районе	До 29 сентября	Ганиуллина А.М.
2.	Анкетирование с целью выявления трудностей на начальном этапе профессиональной деятельности.	До 5 октября дистанционно	Ганиуллина А.М.
3.	Положения и инструктивные письма по районному конкурсу молодых педагогов «Шаги в будущее»	Март-апрель	Ганиуллина А.М.
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
4.	Заседание совета молодежной ассоциации «Энергия»	Октябрь март	Ганиуллина А.М. Председатель МА «Энергия»
5.	Работа молодых учителей над темами самообразования	октябрь	Руководители ОУ, учителя наставники
6.	Межрегиональный семинар по здоровьесберегающим технологиям	15.10.2021 МБОУ СОШ № 1	Ганиуллина А.М.
7.	Индивидуальная консультация ЗДур и наставника с молодыми педагогами ОО	ноябрь	ЗДур ОО Наставники ОО
8.	Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	Октябрь-апрель	ЗДур ОО Ганиуллина А.М.
9.			
<i>Организационно-массовая деятельность</i>			
10.	Посвящение в молодые педагоги	1 октября	Ахмадишина Л.М. Ганиуллина А.М
11.	Школа молодого учителя: - знакомство с методистами наставниками; -ознакомление с нормативно- правовой	8.10.2021 УО	Ганиуллина А.М. ЗДур ОО ЗДВР ОО

	документацией учителя; -ознакомление с нормативной документацией классного руководителя		
12.	Неделя молодого педагога	22-27 ноября	ЗДУР, ЗДВР ОО Ганиуллина А.М.
13.	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2022»	декабрь	Ганиуллина А.М. Шарифуллина А.М.
14.	Школа молодого учителя: Конструирование урока, анализ и самоанализ урока. Методические рекомендации по проектированию современного урока	Январь 2022	Ганиуллина А.М. Шарифуллина З.А.
15.	Посещение уроков и мероприятий наставников;	Февраль 2022 г.	Наставники Молодые педагоги
16.	Семинар-практикум «Основные проблемы молодого учителя» - Анализ открытых уроков и мероприятий	Февраль МБОУ СОШ	Ганиуллина А.М. Шарифуллина З.А.
17.	Школа молодого учителя: Аттестация Требования к квалификации Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	Март УО	Ганиуллина А.М. Мотыгуллина Г.С.
18.	Фестиваль молодых педагогов «Шаги в будущее»	Апрель УО	Ганиуллина А.М.

Анализ методической работы школы молодого учителя Азнакаевского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2021-2022 учебного года в Азнакаевском муниципальном районе продолжала работать «Школа молодого учителя».

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 22 человека с педагогическим стажем работы до 3 лет. Высшее профессиональное образование имеют 21 учитель, среднее специальное образование – 1 учителя. Все учителя без категории.

Деятельность ШМУ была направлена на достижение следующих задач:

1. оказание методической помощи молодому учителю в профессиональном становлении;
2. обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В результате работы ШМУ используется система комплексных условий, способствующих созданию педагогического кредо и формированию педагогического стиля у молодого учителя, ведущая к его привязанности и закреплённости в данной школе.

ШМУ организационное направление работы с молодыми педагогами предусматривает: создание базы данных о молодых педагогах, разработку плана работы, анкетирование с целью выявления трудностей на начальном этапе профессиональной деятельности, организацию наставничества в ОО, участие в мероприятиях муниципального и республиканского уровня, организация участия молодых педагогов в сообществе Школа молодого учителя на сайте edu.tatar.ru.

В работе ШМУ использовались следующие формы методической работы:

Индивидуальные и коллективные консультации, посещение уроков, мастер-классы, семинары, теоретические выступления, наставничество, самообразование, работа над личной методической темой, психолого-педагогическая поддержка.

С целью организации поддержки и методической помощи, молодым учителям в районе проводилась постоянная работа с молодыми учителями по плану, составленному к началу учебного года.

Были проведены заседания ШМУ по темам:

- Профессиональная компетентность педагога;
- Формы и методы работы педагога в современных условиях;
- Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- Работа с учащимися с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности;
- Деятельность классного руководителя в условиях современной школы.

В рамках работы по оказанию методической помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, в рамках освоения современных образовательных технологий и использования инновационных технологий, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании с педагогами велась плановая работа. Всего проведено 4 секционных заседания ШМУ (охват 86%), в рамках марафона недели молодого учителя проведено 25 открытых уроков и мероприятий.

Чтобы выявить готовность к учительской деятельности и профессиональные трудности молодых учителей, было проведено:

- анкетирование в сентябре месяце, в котором приняло участие 16(72%) педагогов со стажем работы до 3-х лет из школ района и города Азнакаево;
- онлайн опрос в мае месяце, в котором приняли участие 25(100%) педагогов со стажем работы до 3-х лет из школ района и города Азнакаево в возрасте от 20 до 30 лет, из них 12% мужчин и 88% женщин.

Молодые педагоги приняли участие в мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровня.

Участие в мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровня.

1. 17-19 августа 2021 года молодой педагог Ахметханова Сабина Фанисовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7 г. Азнакаево», приняло участие на XI международном фестивале школьных учителей в г. Елабуга.

2. 20 августа молодые педагоги Ахметханова Сабина Фанисовна., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7» и. Лотфуллина Регина Рустамовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8» приняли участие в церемонии Посвящения молодых педагогов в профессию «Учитель» на августовской конференции в г. Актаныш

3. 29.09.2021 г. в формате круглого стола прошла встреча Главы Азнакаевского муниципального района РТ Шайдуллина М. З. с молодыми педагогами. В неформальной обстановке, за чашкой чая, обсудили волнующие вопросы: статус молодого педагога в школе, нагрузка, кружки,

наставничество, доплаты молодым специалистам, проездные, льготы по линии профсоюза. Молодые учителя тоже задавали вопросы Главе, начальнику управления образования, заместителю руководителя исполкома по социальным вопросам. Затем состоялась церемония посвящения в профессию «Учитель» 6 молодых педагогов, приехавших в школы нашего района дали клятву «Молодого учителя» и получили символ учительства статуэтку совы.

4. 4-6.12 2021 г. молодой учитель Миннахмедова Эльвина Радиковна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 пгт Актюбинский» приняла участие в форуме работающей молодежи, организованного в рамках реализации подпрограммы «Работающая молодежь РТ» на 2019-2025 годы.

5. 12.02.2022 г. 11 молодых педагогов приняли участие в дизайн-сессии (онлайн) по теме «Карьерные перспективы в образовании» организованный ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань.

6. 12.03.2022 г. 13 молодых педагогов приняли участие в вебинаре по теме: «Expert talk по цифровизации образования» организованного в рамках реализации проекта «Учитель 2,0» ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г.Казань

7. С 22-27.11.2021 года прошла неделя «Молодого учителя». В рамках данного мероприятия молодые педагоги посетили уроки наставников, сами показали уроки и внеклассные мероприятия. По итогам недели предоставили отзывы по посещенным урокам.

Издательская деятельность

1. Представление материалов о работе с молодыми педагогами в социальных сетях.
2. Публикация материалов о работе с молодыми специалистами на сайтах ОО.
3. Публикация материала о работе с молодыми педагогами в СМИ.
4. Создание в ОО портфолио молодого педагога как формы профессионального развития.
5. Выступления молодых педагогов в рамках межрегионального семинара по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».
6. Статья «Формирование коммуникативных УУД у учеников среднего звена на уроках татарской литературы» в материалах международной научно-практической конференции молодых ученых, посвященной 135-летию классика татарской литературы, общественного и государственного деятеля Галимджана Ибрагимова (Валиуллина Алия Ринатовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 2»).

7. Статья «Лексические навыки на уроке английского языка» в электронном журнале «Аллея Науки»(Ибрагимова Алия Маратовна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 2 пгт Актюбинский»).
8. Статья «Источники пополнения лексики английского языка на современном этапе» статья в сборнике в рамках международной научно-практической конференции (Ибрагимова Алия Маратовна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 2 пгт Актюбинский»).
9. Публикация «Формирование основ финансовой грамотности у школьников» в рамках II Республиканской научно-практической конференции «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы» (Ибрагимова Алия Маратовна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 2 пгт Актюбинский»).
10. Публикация занятия КВН «Веселая математика» по внеурочной деятельности в методическом пособии «развитие функциональной грамотности в школе», издательство Ridero (Исхакова Эльвина Фанилевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»).
11. Конспект урока английского языка в 7 классе по теме «Страны изучаемого языка. США. Парки развлечений:Леголэнд, Калифорния. Словообразование» в журнале «Магариф» № 5 2022 г. (Турсунова Нигина Бахромовна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 5»).

Наставничество

Наш район вошел в апробацию по реализации федерального инновационного проекта «Модель «Учитель→учителю» в условиях цифровой трансформации образования». Базовой площадкой данного ФИП является Набережно Челнинский пединститут. НГПУ организовало обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий для учителей – наставников. Из школ Азнакаевского муниципального района с 27 сентября по 29 октября 2021 г. 5 учителя – наставника прошли обучение по теме «Развитие метакомпетенций учителя – наставника для сопровождения непрерывного профессионального развития учителей». За каждым наставником закрепили 4 молодых педагога со стажем работы до 5-ти лет и в период с 1.03 по 31.10.2022 г. они апробируют данную модель «Учитель→учителю» в условиях цифровой трансформации образования». На первом этапе выявляли дефициты в освоении метакомпетенций у молодых учителей, далее молодые педагоги выбирали дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов в образовательных учреждениях, реализующих программы по освоению метакомпетенций. Наставники помогают

подопечным учителям разработать индивидуальную образовательную программу и маршрут для устранения оставшихся дефицитов в освоении метакомпетенций. В течение года наставники сопровождают реализацию индивидуальной образовательной программы каждого закрепленного молодого учителя.

Данный проект позволит разрешить затруднения молодых педагогов, создать условия для профессионального роста и поддержки на пути саморазвития, постепенного погружения в профессию учителя.

Победы и участие в конкурсах

1. Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют». В 2021-2022 учебном году поступили заявки из 4-х школ АМР: №1, №5, №8, с. Мальбагуш. В рамках ежегодного конкурса молодые педагоги показали мастер-классы, открытые уроки на базе МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево». На муниципальном этапе места распределились следующим образом: 1 место-Турсунова Н.Б., учитель английского языка МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»; 2 место-Ганиева Д.Ф., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 8 г. Азнакаево» и Хабирова Я.А., учитель истории МБОУ «СОШ с. Мальбагуш», 3 место-Латыпов Д.О., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 1». На республиканском конкурсе представить наш район выпала честь Турсуновой Н.Б., учителю английского языка МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево».

2. Участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе «Шаги в будущее-2022» (29.04.2022). В этом учебном году 16 молодых педагогов заявили на данный профессиональный конкурс. Победителями в номинации «Педагогическое эссе» стали Хабирова Я.А., учитель истории МБОУ «СОШ с. Мальбагушево», Ганиева Д. Ф., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 8 г. Азнакаево» и Исхакова Э.Ф. учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6 г. Азнакаево». В номинации «Педагогическое портфолио» победителем стала Ягафарова Л.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г. Азнакаево», Бакирова А.Р., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9», Ахметханова С.Ф., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7». В номинации «Современная школа и я» (презентация работы по методической теме самообразования), победителями стали Турсунова Н.Б., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 5», Ахмадишина А.М., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1», Бакирова А.Р., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9».

ВЫВОДЫ

Анализируя методическую работу в районе, можно сделать выводы, что работа с молодыми педагогами в районе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

Тем не менее, молодые учителя еще испытывают трудности в организации и проведении урока, целесообразности выбора средств и форм для достижения учебных целей урока, не всегда объем заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

Поэтому в следующем 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить целенаправленную систематическую организационную, консультационную работу с молодыми учителями в направлении профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.